

۴

شبه‌سازی

610

K

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.  
مقام معظم رهبری

### آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

#### ویژه داوطلبان دانشگاه فرهنگیان

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۴۰	مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی	ملاحظات
۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۱	۲۰	۲۰ دقیقه	۴۰ سؤال
۲	هوش و استعداد معلمی	۲۰	۲۱	۴۰	۴۰ دقیقه	۶۰ دقیقه

- ۸- این که آیه قرآن می‌فرماید: «هر کس نسبت به عهده‌ی که با خدا بسته است وفا کند...» به کدام گام در مسیر کمال اشاره داشته و وعده خدا به ایشان کدام است؟
- ۱) گام پیش از مراقبت - چون به عهدشان وفا کرده‌اند، به عهده با ایشان پایبندم.
  - ۲) گام پیش از عزم و تصمیم - چون به عهدشان وفا کرده‌اند، به عهده با ایشان پایبندم.
  - ۳) گام پیش از مراقبت - به زودی پادشاه عظیمی (از سوی خدا) به او داده خواهد شد.
  - ۴) گام پیش از عزم و تصمیم - به زودی پادشاه عظیمی (از سوی خدا) به او داده خواهد شد.
- ۹- از دیدگاه پیامبر ﷺ نزدیک‌ترین افراد به آسمان چه کسانی هستند؟
- ۱) کسانی که در سخت‌ترین شرایط هم عزتمندان زندگی کنند و هیچ‌گاه تن به ذلت و خواری ندهند.
  - ۲) کسانی که هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود آن‌ها ریشه‌دار نشده است.
  - ۳) کسانی که به عظمت خالق خود پی برده و برای بندگی آن‌ها تلاش کنند.
  - ۴) کسانی که در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستند.
- ۱۰- از آیه شریفه «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟
- ۱) دوستی و رحمت عامل پیوند و ارتباط همه افراد جامعه و خانواده است و کمبود آن‌ها مایه اضطراب‌ها و ناراحتی‌هاست.
  - ۲) هدف ازدواج آرامش خانواده و تأمین روانی همسر و ایجاد دوستی و رحمت که عامل پیوند آن‌هاست، می‌باشد.
  - ۳) از نشانه‌های خداوند آفرینش همسران از جنس خودتان است، در آن اندیشه کنید تا خدا را بهتر بشناسید.
  - ۴) همسر خوب مایه آرامش روحی، جسمی و روانی انسان است، هر انسان بدون همسر موجودی ناقص است.
- ۱۱- کاستن از توقعات و کنار گذاشتن موانع خودساخته چه نتیجه‌ای برای دختران و پسران جوان خواهد داشت و برنامه‌ریزی برای آینده از نشانه‌های کدام جنبه بلوغ است؟
- ۱) عدم پاسخ‌دهی غیراخلاقی به نیازها - بلوغ موخر از بلوغ جنسی
  - ۲) آغاز زندگی مشترک ساده و صمیمی - بلوغ موخر از بلوغ جنسی
  - ۳) عدم پاسخ‌دهی غیراخلاقی به نیازها - بلوغ مقدم بر بلوغ عقلی
  - ۴) آغاز زندگی مشترک ساده و صمیمی - بلوغ مقدم بر بلوغ عقلی
- ۱۲- غبار ذلت چه موقعی بر چهره انسان می‌نشیند و پیام کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
- ۱) جایگاه خود را نشناسد. - «وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يَجْزِي إِلَّا مِثْلَهَا...»
  - ۲) تسلیم هوی و هوس شود. - «وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يَجْزِي إِلَّا مِثْلَهَا...»
  - ۳) جایگاه خود را نشناسد. - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا الشَّيْئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا...»
  - ۴) تسلیم هوی و هوس شود. - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا الشَّيْئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا...»
- ۱۳- چرا در آیات قرآن کریم، کلمات «انس»، «انسان»، «بنی آدم» و «ناس» اختصاص به جنس خاصی ندارد؟
- ۱) به علت وظایف مشترکی است که خداوند بر عهده آن‌ها قرار داده است.
  - ۲) زیرا برتری هر کس نزد خداوند به تقواست و هر انسانی می‌تواند آن را در وجود خود پرورش دهد.
  - ۳) چون حقیقت انسان را روح او تشکیل می‌دهد که نه مذکر است و نه مؤنث.
  - ۴) با این که در ویژگی‌های انسانی مشترک‌اند، اما در برخی خصوصیات تفاوت دارند.
- ۱۴- عبارت قرآنی «أُولَئِكَ كَانُوا لِنِعْمِ رَبِّهِمْ أَصْلًا» در مورد چه کسانی است و خاستگاه این جایگاه از دید قرآن کریم کدام است؟
- ۱) انسان منحرف - «لَنُرَاكُ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ»
  - ۲) انسان منحرف - «أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ»
  - ۳) شیاطین - «لَنُرَاكُ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ»
  - ۴) شیاطین - «أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ»
- ۱۵- فرمایش حضرت علی رضی الله عنه مبنی بر «أَلَّةُ الرِّيَاسَةِ سَعَةُ الصَّدْرِ» با کدام آیه ارتباط معنایی کمتری دارد؟
- ۱) «وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا»
  - ۲) «وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ»
  - ۳) «وَإِذَا مَرَّ بِاللُّغُوفِ مَرَّوًا كَرَامًا»
  - ۴) «رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي»



راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

هنگامی که شما به آسمان شب نگاه می‌کنید، سخت است که مکان شلوغ و پر آشوب منظومه شمسی را در میلیاردها سال قبل تصور کنید. منظومه شمسی حالا آرام به نظر می‌رسد، در حالی که در ابتدا شکل‌گیری، سیارک‌ها و اشیای دیگر به‌طور مرتب به همدیگر ضربات محکم می‌زدند و بعضی وقت‌ها تخته‌سنگ‌های عظیمی با هم تصادف می‌کردند و در نهایت این برخوردها برای همیشه سطح سیاره‌ها را تغییر دادند و بعضی از این سنگ‌ها در نهایت به قمرها تبدیل شدند. حالا دانشمندان می‌گویند که یکی از این تخته‌سنگ‌ها با نیمکره شمالی همسایه ما (مریخ) تصادف کرده است. یافته‌هایشان به پرسشی که مدت‌های طولانی ذهن آن‌ها را به خود مشغول کرده بود، پاسخ می‌دهد. این پرسش این است که چرا نیمکره‌های شمالی و جنوبی سیاره سرخ این قدر متفاوت از هم به نظر می‌رسند؟

بیش از سی سال از بحث درباره علت تفاوت نیمکره شمالی و جنوبی مریخ می‌گذرد. زمانی که دانشمندان ناسا فضایی «وایکینگ» را به مدار مریخ فرستادند. فضایی اولین نقشه‌های با نمای نزدیک و تصاویری از هر چیزی که در سطح مریخ دیده می‌شد را به زمین ارسال کرد. این تصاویر نشان دادند که بخش شمالی مریخ خیلی متفاوت‌تر از بخش جنوبی سیاره است؛ یعنی در حالی که نیمکره شمالی صاف و بدون پستی و بلندی است؛ نیمکره جنوبی ناهموار و در همه جای آن، چاله‌ها و کوه‌هایی دیده می‌شود. سپس فضایی دیگر ناسا یعنی «گلوبال سورورایور» نشان داد که پوسته سیاره در نیمکره جنوبی ضخیم‌تر از پوسته نیمکره شمالی است.

۲۱- از نظر دانشمندان علت تفاوت نیمکره‌های شمالی و جنوبی سیاره مریخ چیست؟

- ۱) شلوغی و آشوب بیش از حد سیاره سرخ در میلیاردها سال قبل
- ۲) هنوز پاسخ مشخصی برای این سؤال توسط دانشمندان پیدا نشده است.
- ۳) حضور سیارک‌ها و اشیای دیگر بر روی سطح نیمکره شمالی و جنوبی سیاره مریخ
- ۴) ضربات محکم سیارک‌ها و تصادف تخته‌سنگ‌های عظیم با همدیگر

۲۲- فضایی «وایکینگ» تحت عنوان چه مأموریتی به مریخ فرستاده شد؟

- ۱) بررسی علت ناهمواری‌های موجود در نیمکره جنوبی سیاره مریخ
- ۲) بررسی علت ناهمواری‌های موجود در نیمکره شمالی سیاره مریخ
- ۳) ارسال تصاویری از سطح مریخ و اشیای موجود در این سیاره
- ۴) یافتن علت تفاوت قابل توجه نیمکره شمالی و جنوبی سیاره مریخ

۲۳- در پاراگراف یکم، زیر واژه «آن‌ها» خط کشیده شده است. این عبارت به کدام گزینه اشاره دارد؟

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| ۱) یافته‌های دانشمندان | ۲) دانشمندان                       |
| ۳) تخته‌سنگ‌ها         | ۴) نیمکره شمالی و جنوبی سیاره مریخ |

راهنمایی: با توجه به متن زیر به سؤال‌های ۲۴ و ۲۵ پاسخ دهید.

از زمانی که پژوهش‌هایی در مورد سنگ‌ها به وسیله میکروسکوپ متداول شد و با هزاران آزمایش شیمیایی، مواد تشکیل‌دهنده سنگ‌ها شناخته شد، ساختمان و خصوصیات دیگر آن‌ها نیز کشف گردید. همچنین از زمانی که با پیشرفت علم، بشر توانست سنگ را به‌طور مصنوعی در آزمایشگاه تهیه کند، «سنتز» حقایق بسیاری از طرز تشکیل و منشأ پیدایش سنگ معلوم شد و این کشف و شناخت، از جمله مسائلی بود که شاید کوشش نسل‌های زیادی از دانشمندان سنگ‌شناس و زمین‌شناس را بدون کسب موفقیت به خود مشغول داشته بود؛ اما همچنان که پیشرفت دانش باعث کشف بسیاری از مجهولات می‌شود موجب پیدایش مسائل و ابهامات دیگری می‌گردد که برای حل آن‌ها باز هم باید به پیشرفت علم امیدوار بود و منتظر اکتشافات جدیدتر شد.

۲۴- بهترین عنوان این متن چه می‌تواند باشد؟

- |        |                      |                     |                         |
|--------|----------------------|---------------------|-------------------------|
| ۱) سنگ | ۲) منشأ تشکیل سنگ‌ها | ۳) کاربرد میکروسکوپ | ۴) بررسی ساختمان سنگ‌ها |
|--------|----------------------|---------------------|-------------------------|

۲۵- از این متن می‌توان نتیجه گرفت که:

- ۱) توفیق در مسائل علمی کمتر نصیب دانشمندان می‌شود.
- ۲) پیشرفت علم موجب افزایش مجهولات است.
- ۳) کوشش در راه کشف مجهولات به وسیله دانشمندان ادامه می‌یابد.
- ۴) اکتشافات تازه، همه مشکلات گذشته را حل می‌کند.

۳۴- اگر علی  $x$  درصد پول هایش را به برادرش بدهد، پول هر دو برابر می‌شود؛ ولی اگر  $x$  درصد پول‌های برادرش را بگیرد، پولش دو برابر پول برادرش خواهد شد. علی چند برابر برادرش پول داشته است؟

- (۱) نمی‌توان تعیین کرد. (۲) ۲ (۳)  $\frac{1}{5}$  (۴) ۳

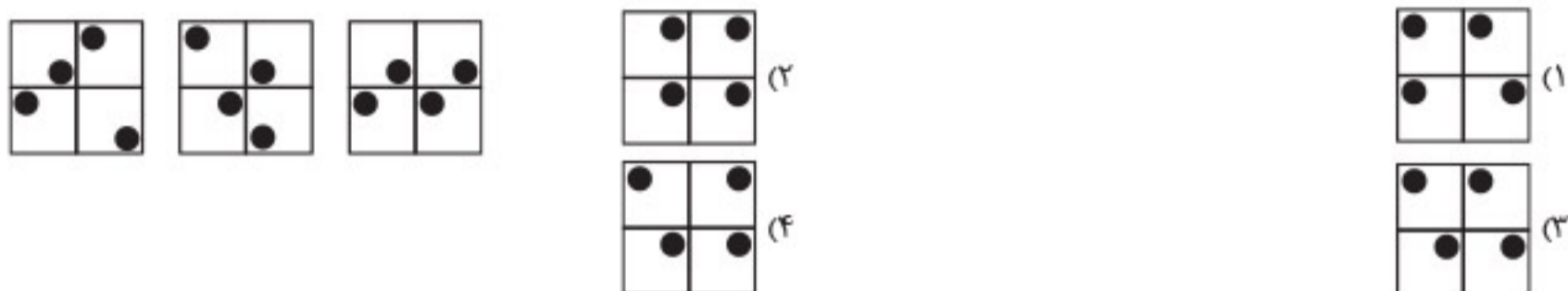
۳۵- میانگین پنج عدد ۵۶ است. اگر از دوتای آن‌ها هر یک ۴ واحد کم شود و بخواهیم میانگین تغییر نکند، به هر یک از سه عدد دیگر چند واحد باید اضافه شود؟

- (۱) ۸ (۲)  $2\frac{2}{3}$  (۳)  $\frac{3}{8}$  (۴) ۴

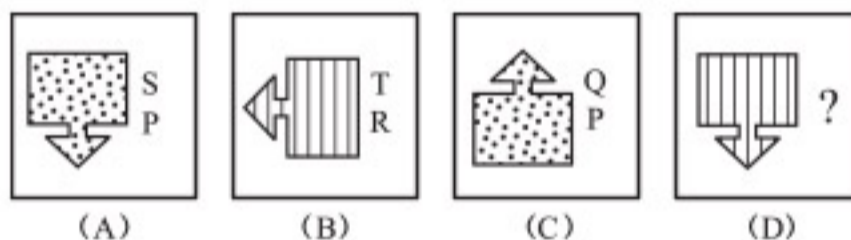
۳۶- امروز، پس‌فردای روزی است که سه هفته از ۱۵ خرداد می‌گذرد. اگر ۱۰ اردیبهشت دوشنبه باشد، فردا چند شنبه خواهد بود؟

- (۱) چهارشنبه (۲) پنجشنبه (۳) جمعه (۴) سه‌شنبه

۳۷- در دنباله شکل‌های زیر، شکل بعدی کدام است؟

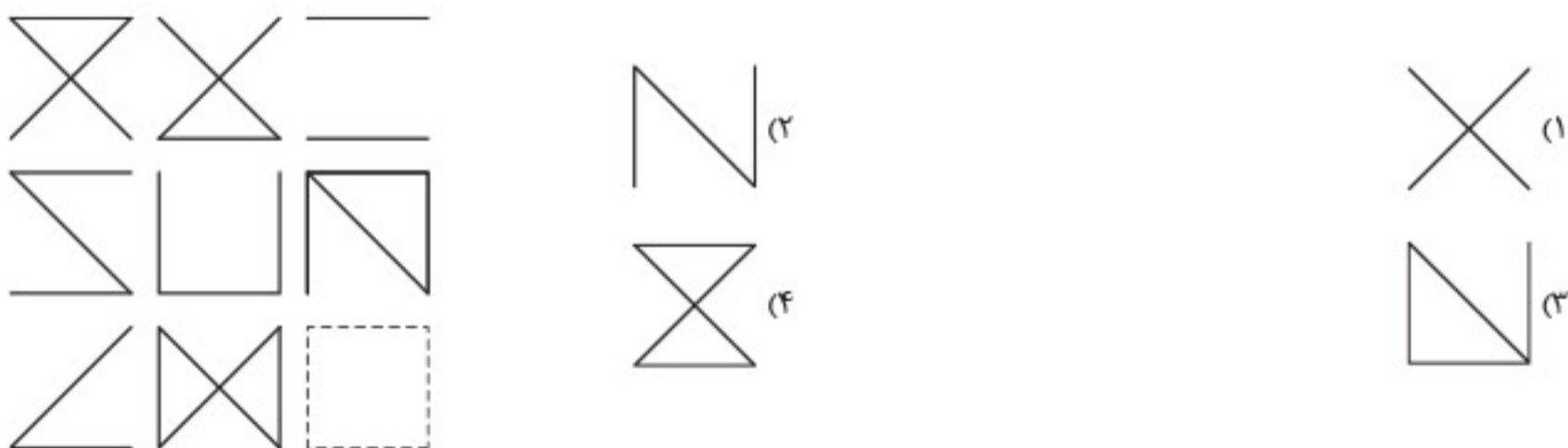


۳۸- با توجه به کدهای داده‌شده در تصویرها، کد مربوط به علامت سؤال کدام است؟

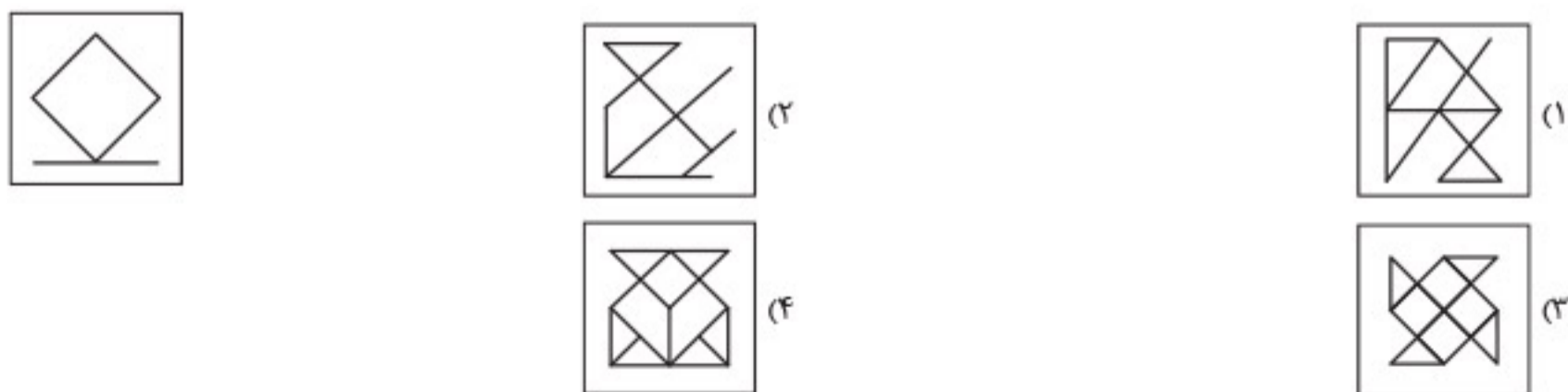


- (۱)  $\begin{matrix} Q \\ R \end{matrix}$  (۲)  $\begin{matrix} S \\ Q \end{matrix}$  (۳)  $\begin{matrix} S \\ T \end{matrix}$  (۴)  $\begin{matrix} S \\ R \end{matrix}$

۳۹- با توجه به الگوی موجود در تصویرهای داده‌شده، کدام گزینه آن را کامل می‌کند؟



۴۰- شکل داده‌شده در کدام گزینه نهفته است؟







مهروماه

فرهنگیان

# کنکور ریوم

اولین و قدرتمندترین

بسته ویژه شبیه سازی فضای کنکور

پاسخنامه تشریحی





## آزمون ۲ شبیه‌سازی

### تعلیم و تربیت اسلامی

گزینه ۴

دینی دهم، درس ۱۰، صفحه ۱۳۰ - دینی دهم انسانی، درس ۱۲، صفحه ۱۳۷ / خارج از کشور ۱۴۰۰

کسی که غسل بر او واجب است در ماه مبارک رمضان می‌بایست تا قبل از اذان صبح غسل را انجام دهد تا روزهاش صحیح باشد. اگر نتوانست غسل انجام دهد، می‌تواند با تیمم به جای غسل، روزهاش را بگیرد. البته اگر بتواند غسل کند، اما به دلیل سهل‌انگاری، غسل نکند تا وقتی برای غسل باقی نماند در این صورت اگر تیمم کند روزهاش صحیح است، ولی برای غسل نکردن معصیت (گناه) کرده است.

گزینه ۳

دینی دهم، درس ۸، صفحه ۱۰۲ - دینی دهم انسانی، درس ۹، صفحه ۱۰۰ / ریاضی ۹۹

با توجه به این که در صورت سؤال چگونگی سعادت و اصلاح نفس سؤال شده، عبارت «وَقَفَّ عَلٰی عَیْبِهِ وَ اَحَاطَ بِذُنُوبِهِ» مؤید این مطلب است. این عبارت که بخشی از فرمایش امام علی (ع) در خصوص آثار محاسبه است، اگر کسی با محاسبه نفس بر عیب‌های خود آگاهی پیدا کند و بر گناهان خودش تسلط یابد به سعادت و اصلاح نفس منجر خواهد شد.

گزینه ۴

دینی دهم، درس ۹، صفحه ۱۱۲ - دینی دهم انسانی، درس ۱۱، صفحه ۱۱۸ / خارج از کشور ۹۹

آیه شریفه «الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَدْرَجُوا بِهِ» مؤمنان بیشترین عشق را به خداوند دارند. بیانگر محبت به خداوند است. در آیات قرآن کریم شرط صداقت در دوستی با خداوند، پیروی از دستورات پیامبر (ص) بیان شده است. «قُلْ اِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللّٰهَ فَاتَّبِعُونِي» «اگر خدا را دوست می‌دارید، از من تبعیت کنید»

گزینه ۴

دینی دهم، درس ۱۲، صفحه ۱۵۰ - دینی دهم انسانی، درس ۱۴، صفحه ۱۵۶ / خارج از کشور ۹۹

زنان ایرانی قبل از اسلام که عموماً پیرو آیین زرتشت بودند، با پوشش کامل در محل‌های عمومی رفت‌وآمد می‌کردند. پوشش و حجاب زنان در ایران باستان چنان برجسته بود که حتی برخی از مورخان غربی بر این باورند که می‌توان ایران باستان را منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان دانست.

گزینه ۵

دینی دهم، درس ۱۲، صفحه ۱۴۸ - دینی دهم انسانی، درس ۱۴، صفحه‌های ۱۵۴ و ۱۵۵

#### بررسی همه عبارات‌ها

- (الف): عبارت قرآنی «يُدْنِينَ عَلَيْهِمْ مِنْ جَلَابِيبِهِمْ»: «پوشش‌هایشان را به خودشان نزدیک کنند». بیانگر حکم حجاب است نه فلسفه و حکمت آن.
- (ب): عبارت قرآنی «فَلَا يُؤْذِينَ»: «مورد آزار قرار نگیرند». بیانگر هدف نهایی و غایی حجاب است که پس از «يُعْرِفْنَ» به پاکی شناخته شوند. آمده است.
- (ج): چگونگی و نوع پوشش، تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است. اسلام، ضمن پذیرش تنوع و گوناگونی در نوع پوشش، مردان را موظف کرده است لباسی بپوشند که وقار و احترام آنان حفظ شود و با ارزش‌های اخلاقی جامعه هماهنگ باشد.
- (د): ادعای خانه‌نشینی کردن زنان و سلب آزادی آنان با نگاه قرآن و سیره پیشوایان دین ناسازگار است.

گزینه ۴

دینی دهم، درس ۹، صفحه ۱۱۵ - دینی دهم انسانی، درس ۱۱، صفحه ۱۲۱ / هنر ۹۷ - با تغییر

امام خمینی (ع) به مسلمانان جهان این‌گونه سفارش می‌کنند: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند»

گزینه ۴

دینی دهم، درس ۱۱، صفحه ۱۴۰ - دینی دهم انسانی، درس ۱۳، صفحه ۱۴۶

امام علی (ع) می‌فرماید: «مبادا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می‌شوی با انجام گناه به جنگ خدا بروی.»

گزینه ۳

دینی یازدهم، درس ۱۲، صفحه ۱۵۴ - دینی یازدهم انسانی، درس ۱۸، صفحه ۲۲۳

چون دختران به‌خاطر حیا و عزت نفس قوی خود در ازدواج پیش‌قدم نمی‌شوند، ممکن است حیا مانع از آن بشود که دختر همه ویژگی‌های پسر و سابقه او را بشناسد. در چنین مواقعی پدر که بر احساسات خود غلبه دارد به راهنمایی او می‌پردازد.

گزینه ۱

دینی یازدهم، درس ۱۲، صفحه ۱۴۹ - دینی یازدهم انسانی، درس ۱۷، صفحه ۲۰۹ / ریاضی ۹۷

با توجه به آیه‌ای که در صورت سؤال آمده، عبارت «مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا»: «همسرانی از نوع خودتان برای شما آفرید» بیانگر برابری زن و مرد می‌باشد. نتیجه ازدواج و در کنار همسر بودن، رسیدن به آرامش می‌باشد که در این آیه با عبارت «لِتَسْكُنُوا اَيْهَا» به این نکته اشاره شده است.

گزینه ۲

دینی یازدهم، درس ۱۱، صفحه ۱۴۰ - دینی یازدهم انسانی، درس ۱۶، صفحه‌های ۱۹۸ و ۱۹۹ / انسانی ۹۸

خداوند متعال جایگاه انسان را در خلقت به‌عنوان مخلوق برتر معرفی کرده است و در این مورد می‌فرماید: «ای فرزند آدم این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم». این فرمایش، ناظر بر شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک است که از راه‌های تقویت عزت نفس است.

گزینه ۱

دینی یازدهم، درس ۱۱، صفحه ۱۳۹ - دینی یازدهم انسانی، درس ۱۶، صفحه ۱۹۸ / زبان ۹۲ - با کمی تغییر

طبق آیه «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ»، خداوند می‌فرماید: «عامل اصلی ذلت، گناه است».

گزینه ۳

دینی یازدهم، درس ۱۲، صفحه ۱۵۲ - دینی یازدهم انسانی، درس ۱۸، صفحه ۲۲۴ / انسانی خارج از کشور ۹۸

در این معاشرت‌ها، معمولاً احساسات بر هر دو طرف حاکم می‌شود و هر دو نفر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند و هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود.

گزینه ۲

دینی یازدهم، درس ۱۱، صفحه ۱۴۳ - دینی یازدهم انسانی، درس ۱۶، صفحه ۲۰۲ / ریاضی ۹۲

بندگی خالصانه برای خدا علت رسیدن انسان‌ها به عزت نفس است. / عزت نفس علت حفظ پیمان با خدا و رسولش و باقی ماندن بر عزم و تصمیم اوست.

**دقت کنیم!** خداوند هیچ‌گاه از ما سرکوب کردن تمایلات دانی را نخواسته است. در نتیجه گزینه‌های «۱» و «۳» نادرست است.

گزینه ۱

مهارت معلمی، فصل سوم، صفحه ۱۰۱

یکی از اصول مهم تدریس انتقادپذیری استاد است. استادی موفق و محبوب است که انتقاد مصلحانه را بپذیرد: چنان‌که در دعای مکارم الاخلاق می‌خوانیم: «اللَّهُمَّ وَفَّقْنِي لِبُطَانَةِ مَنْ سَدَّدْنِي، وَ مَتَابِعَةِ مَنْ اَرَشَدْنِي»: «خدا! مرا به اطاعت و پیروی کسی که مرا به راه سداد و صلاح خواند و هدایت نمود، موفق ساز».



هوش ریاضی - ارتباط اعداد و اشکال

گزینه ۳۱

آزمون تیزهوشان ورودی پایه هفتم ۱۴۰۰ - ۹۹

اعداد بالا و پایین دایره بیرونی، به ترتیب حاصل جمع اعداد بالایی و پایینی دایره وسطی به علاوه عدد ۳ است.  $۱۶ = ۷ + ۶ + ۳$ ,  $۹ = ۴ + ۲ + ۳$   
اعداد سمت راست و چپ دایره بیرونی، به ترتیب حاصل ضرب اعداد راست و چپ دایره وسطی ضربدر عدد ۳ است.  $۳۶ = ۲ \times ۶ \times ۳$ ,  $۸۴ = ۴ \times ۷ \times ۳$

هوش ریاضی - درصد / دامپزشکی ۹۰

گزینه ۳۲

اگر فرض کنیم قیمت قبلی بسته به ازای هر کیلو A بوده باشد، قیمت فعلی آن با در نظر گرفتن ۵۰ درصد افزایش برابر  $۱/۵A$  است.

$$۰/۷۵A = \text{نصف پول احمد} \Rightarrow ۱/۵A = \text{کل پول احمد}$$

$$\text{مقدار پسته ای که احمد بانصف پولش می تواند بخرد (کیلوگرم)} = \frac{۰/۷۵A}{۱/۵A} = ۰/۵kg = ۵۰۰g$$

هوش ریاضی - زمان و کار

گزینه ۳۳

بررسی همه گزاردها

الف:  $\frac{۲۰}{۱۰۰}$  کار توسط  $۸ \times ۸ = ۶۴$  کارگر در ۱ روز انجام می شود، بنابراین کل کار توسط  $۸ \times ۸ \times ۵$  کارگر در ۱ روز انجام می شود؛ پس کل کار توسط  $\frac{۸ \times ۸ \times ۵}{۱۰}$  کارگر (یعنی ۳۲ کارگر) در ۱۰ روز انجام می شود.  
ب:  $۲۰ \times ۱۶$  کارگر می توانند این کار را در ۱ روز انجام دهند، بنابراین  $\frac{۲۰ \times ۱۶}{۱۰}$  کارگر می توانند این کار را در ۱۰ روز انجام دهند؛ پس ۳۲ کارگر می توانند این کار را در ۱۰ روز تمام کنند.

پ:  $\frac{۱}{۸}$  کار می تواند توسط  $۵ \times ۸$  کارگر در ۱ روز انجام شود، بنابراین کل کار می تواند توسط  $۸ \times ۵ \times ۸$  کارگر در ۱ روز کامل شود؛ پس کل کار توسط  $\frac{۸ \times ۸ \times ۵}{۱۰} = ۳۲$  کارگر در ۱۰ روز انجام می شود.

در نتیجه با استفاده از هر کدام از این سه گزاره می توان به پاسخ سؤال رسید.

هوش ریاضی - نسبت و تناسب

گزینه ۳۴

سن علی را با X، سن پسر علی را با Y و سن همسر علی را با Z نمایش می دهیم. طبق صورت سؤال داریم:

$$\frac{x}{z} = \frac{۵}{۴} \Rightarrow x = \frac{۵}{۴}z$$

$$x^2 + 4y^2 = 4xy \Rightarrow (x - 2y)^2 = ۰$$

$$\Rightarrow x = 2y \xrightarrow{\text{ب}} \frac{۵}{۴}z = 2y \Rightarrow \frac{y}{z} = \frac{۵}{۸}$$

$$\frac{x+y}{z} = ? \Rightarrow \frac{۵}{۴} + \frac{۵}{۸} = \frac{۱۵}{۸}$$

هوش ریاضی - درصد

گزینه ۳۵

با توجه به نمودار، ۳۰ درصد کل برنامه های تولیدی، برای شبکه سه بوده است؛ یعنی ۳۶۰۰ برنامه. بنابراین تعداد برنامه اطلاعات عمومی از راه زیر به دست می آید:  $۳۶۰۰ - ۲۹۵۰ - ۲۰ - ۴۵۰ = ۱۸۰$

حال برای تعداد برنامه های ورزشی و هنری شبکه دوم خواهیم داشت:

تعداد برنامه های ورزشی و هنری = X

$$۱۸۰ = ۰/۰۷۵(۴۷۵ + ۹۲۵ + X)$$

$$X = ۱۰۰۰$$

تعداد کل برنامه های شبکه دو ۲۴۰۰ بوده که برای یافتن درصد برنامه های ورزشی و هنری این شبکه، خواهیم داشت:

$$\frac{۱۰۰۰}{۲۴۰۰} \times ۱۰۰ \approx ۴۲\text{درصد}$$

هوش منطقی - تجزیه و تحلیل متن

گزینه ۲۵

هوش منطقی - تجزیه و تحلیل متن / هنروزیان ۹۱

دو کارمند جدید حقوقی دریافت می کنند که نسبت به حقوق معمول کارکنان تازه وارد بسیار بالا است. کارکنان تازه وارد به علت انجام کارهای ساده معمولاً حقوق بالایی نمی گیرند. به این دو کارمند جدید وظایفی واگذار شده که نسبت به کارهای ساده کارکنان تازه وارد خیلی پیچیده است و دقیقاً به همین دلیل است که حقوق بسیار بالاتری دریافت می کنند.

بررسی سایر گزینه ها

گزینه ۱: در متن، مقایسه ای با حقوق پرداختی دیگر شرکت ها صورت نگرفته است.  
گزینه ۲: در متن، پیچیدگی وظایف دو نفر کارمند جدید با کارهای کارکنان تازه وارد مقایسه شده و نه با سایر کارمندان شرکت.  
گزینه ۴: چنین چیزی از متن بر نمی آید و بالعکس با توجه به واگذاری وظایف پیچیده به این دو کارمند، انتظار می رود که آن ها مجرب باشند.

هوش منطقی - آرایش نشست

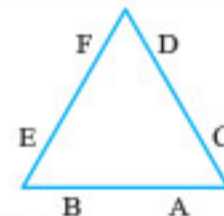
گزینه ۲۷

ابتدا اطلاعات داده شده را خلاصه می کنیم:

۱ A نه با E همضلع است و نه با F. (البته E و F می توانند همضلع باشند).  
۲ B، C و D هم رأس نیستند؛ هر کدام بر روی یک رأس قرار دارند.  
از قانون دوم می توان فهمید که A، E و F هم رأس نیستند.

بررسی همه گزینه ها

گزینه ۱: نادرست؛ حالت زیر می تواند این گزینه را رد کند:



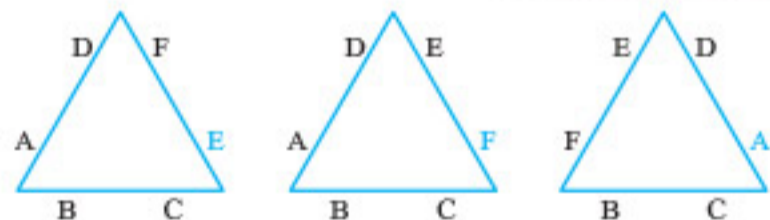
گزینه ۲: نادرست؛ چون طبق قانون دوم، B، C و D هر کدام بر روی یک رأس قرار می گیرند، بنابراین E و F نمی توانند هم رأس باشند.  
گزینه ۳: درست؛ متالی که در رد گزینه ۱ به کار رفت، می تواند در اثبات این گزاره به کار برود.

گزینه ۴: نادرست؛ مثال گزینه ۱، این گزاره را نیز رد می کند.

هوش منطقی - آرایش نشست

گزینه ۲۸

حالات زیر می تواند رخ دهد:



هوش منطقی - آرایش نشست

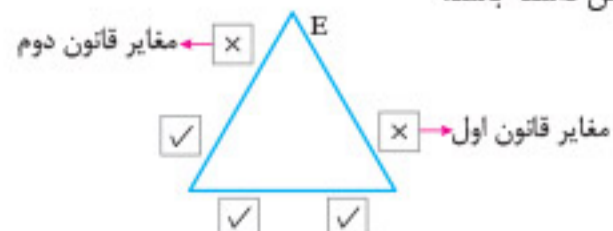
گزینه ۲۹

A می تواند با افراد B، C و یا D هم رأس باشد؛ اما توجه کنید که اگر A با یکی از افراد E و F هم رأس باشد، آن گاه در یک رأس افراد B، C یا D، هم رأس خواهند شد که مخالف قانون دوم است؛ بنابراین فرد A با E و F نمی تواند هم رأس باشد.

هوش منطقی - آرایش نشست

گزینه ۳۰

اگر E بر روی یک صندلی نشسته باشد، طبق شکل زیر، A می تواند ۳ انتخاب برای نشستن داشته باشد.





## تعلیم و تربیت اسلامی

### ۱. گزینه ۳

دینی دهم، درس ۸، صفحه ۹۹ - دینی دهم  
انسانی، درس ۹، صفحه ۹۷

لقمان حکیم پس از سفارش‌هایی که به فرزندش می‌کند و راه و رسم زندگی را به او نشان می‌دهد، به وی می‌گوید: «وَ اصْبِرْ عَلٰی مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُورِ: بر آنچه (در این مسیر) به تو می‌رسد صبر کن که این از عزم و اراده در کارهاست.»

### ۲. گزینه ۴

دینی دهم، درس ۸، صفحه ۱۰۱ - دینی دهم  
انسانی، درس ۹، صفحه ۹۹

امام علی علیه السلام: «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.»  
لازمه اجتناب از این گسیختگی، مراقبت است که همان باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای به عهد است.

### ۳. گزینه ۱

دینی دهم، درس ۹، صفحه ۱۱۲ - دینی دهم  
انسانی، درس ۱۱، صفحه ۱۱۸

محبت به خدا اکسیری است که مرده را حیات می‌بخشد و زندگی حقیقی را به وی اعطا می‌کند. عشق الهی سبب از بین بردن افسردگی، ترس و یأس و بخشش نشاط، شجاعت و قدرت به انسان می‌شود. این همه تحول به این دلیل است که قلب انسان جایگاه خداست و جز با خدا آرام و قرار نمی‌یابد. در قرآن کریم درباره کسانی که اوج عشق و محبت الهی را دارند می‌فرماید: «... وَ الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا اَشَدُّ حُبًّا لِلّٰهِ: ...» و کسانی که ایمان آورده‌اند به خدا محبت بیشتری دارند...»

### ۴. گزینه ۴

دینی دهم، درس ۱۰، صفحه ۱۲۵ - دینی دهم  
انسانی، درس ۱۲، صفحه ۱۳۱

اگر نماز را کوچک نشماریم و نسبت به آنچه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم درک صحیح داشته باشیم، نه تنها از گناهان که حتی از برخی مکروهات هم به تدریج دور خواهیم شد. از این رو اگر در انجام به موقع نماز بکوشیم، بی‌نظمی را از زندگی خود دور خواهیم کرد... اگر عبارت «اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ» را صادقانه از خداوند بخواهیم، به راه‌های انحرافی دل نخواهیم بست. اگر عبارت «غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ وَ لَا الضَّالِّیْنَ» را با توجه بگوییم، خود را در زمره کسانی که خدا بر آنها خشم گرفته یا راه را گم کرده‌اند، قرار نخواهیم داد.

### ۵. گزینه ۲

دینی دهم، درس ۱۰، صفحه ۱۳۰ - دینی دهم  
انسانی، درس ۱۲، صفحه‌های ۱۳۶ و ۱۳۷

کسی که با داشتن توان و بدون عذری مانند سفر یا بیماری، روزه واجب ماه مبارک رمضان را نگیرد، اولاً باید یک روز قضای آن روز را بگیرد ثانیاً به ازای هر روز، کفاره بدهد. این کفاره جریمه‌ای انتخابی است که یا شصت روز، روزه بگیرد یا به شصت فقیر غذا بدهد هر کدام یک مَدًا

### ۶. گزینه ۳

دینی دهم، درس ۱۱، صفحه ۱۳۹ - دینی دهم  
انسانی، درس ۱۳، صفحه ۱۴۵

تبرج، تندروی و افراط در آراستگی و ابراز وجود و مقبولیت، زیاده‌روی در آراسته کردن خود و خودنمایی است. قرآن کریم این حالت را «تبرج» می‌نامد و آن را کاری جاهلانه می‌شمرد.

### ۷. گزینه ۴

دینی دهم، درس ۱۲، صفحه ۱۴۰ - دینی دهم  
انسانی، درس ۱۳، صفحه ۱۴۶

پوشش مناسب از نشانه‌های عفاف است. با این که خداوند هم زنان و هم مردان را به پوشیدن لباس مناسب دعوت کرده است اما نسبت به پوشش زنان به دلیل بهره‌مندی آنان از نعمت جمال و زیبایی، توجه ویژه‌ای دارد.

### ۸. گزینه ۱

دینی یازدهم، درس ۱۱، صفحه ۱۴۰ - دینی یازدهم  
انسانی، درس ۱۶، صفحه ۱۹۹

یکی از راه‌های تقویت عزت نفس، شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک است. وعده خداوند به انسان، دیدار خود و بهشتی که به وسعت همه آسمان‌ها و زمین است، می‌باشد. در قرآن کریم می‌خوانیم: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.» امام علی علیه السلام در این خصوص می‌فرماید: «اِنَّهُ لَیْسَ لِاَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ اِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَبِيعُوْهَا اِلَّا بِهَا: همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کمتر از آن نفروشید.»

### ۹. گزینه ۲

دینی یازدهم، درس ۱۱، صفحه ۱۳۹ - دینی یازدهم  
انسانی، درس ۱۶، صفحه ۱۹۷

در قرآن کریم در مورد کسانی که گناه می‌کنند، می‌خوانیم که ایشان مجازاتی به اندازه گناه خود دارند و دچار ذلت می‌شوند. «وَ الَّذِیْنَ كَسَبُوْا السَّیِّئَاتِ جَزَاءُ سَیِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذُلٌّ»: «آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند.»

### ۱۰. گزینه ۱

دینی یازدهم، درس ۱۲، صفحه ۱۴۹ - دینی یازدهم  
انسانی، درس ۱۷، صفحه ۲۰۹

در قرآن کریم سوره روم، آیه ۲۱ می‌خوانیم: «وَ مِنْ اٰیٰتِهٖ اَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوْا اِلَیْهَا وَ جَعَلَ بَیْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً اِنَّ فِیْ ذٰلِكَ لَاٰیٰتٍ لِّقَوْمٍ یَّتَفَكَّرُوْنَ»: «و از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از نوع خودتان برای شما آفرید تا با آنها آرامش یابید و میان شما دوستی» و «رحمت» قرار داد. همانا در این مورد، نشانه‌هایی است برای کسانی که تفکر می‌کنند.» عبارت «مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا» بیانگر تساوی منزلت زن و مرد است و پایه وحدت بین زن و مرد، محبت میان آن دو است که با عبارت «مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» ذکر شده است.

### ۱۱. گزینه ۴

دینی یازدهم، درس ۱۲، صفحه ۱۵۱ - دینی یازدهم  
انسانی، درس ۱۷، صفحه ۲۱۳

درخواست قرآن کریم از دختران و پسران این است که عفاف خود را قبل از ازدواج حفظ کنند تا خداوند به بهترین صورت، زندگی آنان را سامان دهد و همچنین از هرگونه رابطه غیرشرعی، چه پنهان و چه آشکار، با جنس مخالف بپرهیزند تا از زیان اخروی رها شده و در نسل‌های آنان تأثیر نگذارد.

### ۱۲. گزینه ۳

دینی یازدهم، درس ۱۲، صفحه ۱۵۳ - دینی یازدهم  
انسانی، درس ۱۸، صفحه ۲۲۳

امام علی علیه السلام: «حُبُّ الشَّیْءِ یُعْمِی وَ یُصِیْمُ: علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کر می‌کند.» طبق این حدیث، علاقه و محبت به چیزی، عقل را به حاشیه می‌راند. به همین دلیل است که لطافت‌های روحی و ظرافت‌های عاطفی دختر، آن‌گاه که در فضای محبت و علاقه جنس مخالف قرار می‌گیرد احتمال نادیده گرفتن برخی واقعیت‌ها و کاستی‌ها را به دنبال دارد و چون دختران به خاطر حیا و عزت نفس قوی خود در ازدواج پیش قدم نمی‌شوند





هوش ریاضی - نسبت و تناسب

گزینه ۳۴ «۴»

با توجه به سؤال، در محلول اولیه، ۸ لیتر آب و ۳۲ لیتر شیر داریم  
 $(\frac{8}{32} = \frac{1}{4}, \frac{8}{32} = \frac{1}{4})$ . حال مقدار آبی که به این محلول اضافه می‌شود  
 را  $x$  در نظر می‌گیریم:

$$\frac{32}{8+x} = \frac{2}{3} \Rightarrow 8+x = \frac{2(32)}{3} \Rightarrow 8+x = \frac{64}{3} \Rightarrow x = \frac{64}{3} - 8 = \frac{64-24}{3} = \frac{40}{3}$$

مقدار به دست آمده برابر با میزان آبی است که اضافه کرده‌ایم: بنابراین  
 $40 + 8 = 48$  لیتر آب در محلول جدید وجود دارد.

هوش ریاضی - کسرها

گزینه ۳۵ «۴»

حجم ظرف یا حجم آب درون ظرف در صورت سؤال بیان نشده است: بنابراین  
 نمی‌توان رابطه‌ای بین مقادیر ستون «الف» و «ب» تعیین کرد.

هوش تصویری - دوران شکل‌ها

گزینه ۳۶ «۱»

شکل گزینه «۱» دوران یافته شکل داده شده، به اندازه ۱۸۰ درجه است.

هوش تصویری - دنباله شکل‌ها

گزینه ۳۷ «۴»

با توجه به سه تایی بودن شکل‌های گزینه‌ها، شکل‌های الگو را سه تا سه تا از  
 سمت چپ جدا می‌کنیم:

اولین ظرف دسته‌های سه تایی، در هر مرحله پر و خالی می‌شود. (رد گزینه‌های  
 «۱» و «۳»)

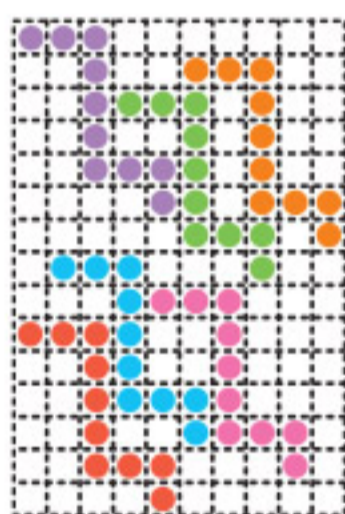
دومین ظرف دسته‌های سه تایی، ابتدا تا نیمه حاوی مایع خاکستری‌اند، در  
 مرحله بعد پر و در مرحله بعد خالی می‌شود، پس ظرف دوم باید تا نیمه  
 حاوی مایع خاکستری باشد. (رد گزینه «۲»)

به ظرف سوم نیز در هر مرحله به اندازه  $\frac{1}{4}$  ظرف، مایع اضافه می‌شود و باید  
 پر باشد: پس پاسخ گزینه «۴» است.

هوش منطقی - شکل‌ها و الگوهای هم‌شکل

گزینه ۳۸ «۲»

شکل داده شده با تکرار الگوی زیر پدید می‌آید:



هوش تصویری - تناسب در ارتباط شکل‌ها

گزینه ۳۹ «۳»

اگر شکل اول را بر شکل دوم منطبق کنیم، کل مثلث رنگی می‌شود. مشابهاً  
 اگر شکل سوم را بر شکل گزینه «۳» منطبق کنیم، کل مثلث رنگی خواهد شد.

هوش ریاضی - شمارش شرطی شکل‌ها

گزینه ۴۰ «۲»



در نتیجه ۵ مربع وجود دارد که حداقل یکی از ضلع‌های آن به مثلث مشکی  
 چسبیده باشد.

هوش منطقی - مقایسه ویژگی‌ها

گزینه ۳۰ «۱»

اگر سه کلاس باقی‌مانده متعلق به رشته ریاضی باشند، شرط سؤال نقض  
 می‌شود: پس هر سه پایه رشته ریاضی در این طبقه قرار دارند.

بررسی نادرستی سایر گزینه‌ها:

ترتیب مطرح شده در گزینه‌های «۳» و «۴» لزوماً درست نیست.

هوش ریاضی - ارتباط اعداد و اشکال

گزینه ۳۱ «۱»

در قسمت مشترک دو بیضی، ب.م.م (بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک)  
 بین چهار عدد دیگر نوشته شده است و ب.م.م چهار عدد شکل چهارم  
 برابر ۱ است.

هوش ریاضی - توانایی حل مسئله

گزینه ۳۲ «۳»

در جدول زیر، در هر یک از حالت‌ها، تعداد خطوط با ایستگاه‌های مختلف  
 مشخص شده است:

تعداد ایستگاه‌های خطوط	۱۲	۱۰	k	حالت‌ها
حالت اول	۱	۱	۳	$\Rightarrow 12 \times 1 + 10 \times 1 + 3k = 64 \Rightarrow k = 14$
حالت دوم	۱	۲	۲	$\Rightarrow 12 \times 1 + 10 \times 2 + 2k = 64 \Rightarrow k = 16$
حالت سوم	۲	۱	۲	$\Rightarrow 12 \times 2 + 10 \times 1 + 2k = 64 \Rightarrow k = 15$
حالت چهارم	۲	۲	۱	$\Rightarrow 12 \times 2 + 10 \times 2 + k = 64 \Rightarrow k = 20$
حالت پنجم	۱	۳	۱	$\Rightarrow 12 \times 1 + 10 \times 3 + k = 64 \Rightarrow k = 22$
حالت ششم	۳	۱	۱	$\Rightarrow 12 \times 3 + 10 \times 1 + k = 64 \Rightarrow k = 28$

در نتیجه ۶ مقدار مختلف برای  $k$  وجود دارد.

هوش ریاضی - زمان و کار

گزینه ۳۳ «۱»

علی کل کار را در ۸ روز انجام می‌دهد: بنابراین در هر روز،  $\frac{1}{8}$  کار را انجام  
 می‌دهد. مشابهاً محمد در یک روز،  $\frac{1}{12}$  کار و حسن در هر روز،  $\frac{1}{n}$  کار را  
 انجام می‌دهد، اگر کل کار را ۱ واحد کامل فرض کنیم، داریم:

$$\begin{aligned} \text{تعداد روزهایی که کل کار به اتمام می‌رسد} \\ \uparrow \\ 4 \left( \frac{1}{8} + \frac{1}{12} + \frac{1}{n} \right) = 1 \Rightarrow \frac{1}{8} + \frac{1}{12} + \frac{1}{n} = \frac{1}{4} \\ \Rightarrow \frac{1}{n} = \frac{1}{4} - \frac{5}{24} = \frac{1}{24} \Rightarrow n = 24 \end{aligned}$$

حسن کل کار را در ۲۴ روز انجام می‌دهد یا به بیانی دیگر در هر روز  $\frac{1}{24}$  کار  
 را انجام می‌دهد: بنابراین در این ۴ روز،  $\frac{4}{24}$  یا  $\frac{1}{6}$  کار را انجام می‌دهد:

$$\frac{1}{24} \times 4 = \frac{4}{24} = \frac{1}{6}$$



ارزیابی  
شایستگی  
معلمی



استراتژی + راههای مصاحبه



# تکنیک فرهنگیان





منوان و نام پدیدآور: استراتژی کنکور، مؤلف: گروه مؤلفان مهرماه / مشخصات نشر: تهران: مهرماه لو، ۱۳۹۸- مشخصات  
قلمری: مصور(رنگی)، جدول، (رنگی)، نمودار (رنگی) / شابک: ۹۷۸۰۴۰۰۳۷۷۵۴۱۹ / وضعیت فهرست‌نویسی: فبای مختصر/  
یادداشت: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.mla.ir> قابل دسترسی است / شماره کتاب‌شناسی ملی: ۵۹۴۷۸۴۴

نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین،  
کوچه مینا (خسروشاهی)، پلاک ۳۴  
دفتر مرکزی: ۰۲۱-۶۶۴۰۸۴۰۰  
پیامک: ۰۲۱۹۶۸۸۴

مهرماه  
مرکز تماس مهرماه  
۰۲۱-۹۶۸۸۴

© کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به انتشارات مهرماه‌نو است. هرگونه برداشت از مطالب این کتاب بدون مجوز  
کتبی از ناشر، ممنوع بوده و پیگرد قانونی دارد.

**ناشر:**  
**مؤلف:**  
**مدیر ویراستاری:**  
**مدیر تولید:**  
**مدیر هنری:**  
**طراح گرافیک:**  
**صفحه‌آرا:**  
**رسم نمودار:**  
**نوبت چاپ:**  
**تیراژ:**  
**شابک:**

مهرماه‌نو  
حامد دورانی، یوسف عباسی  
کبری ملکی  
مریم تاجداری  
محسن فرهادی  
تایماز کاویانی  
محبوبه حسین‌پور  
مریم صابری برون  
دوم، ۱۴۰۴  
۲۵۰۰ نسخه  
۹۷۸-۶۰۰-۳۱۷-۵۴۱-۹

## فهرست

### معرفی دانشگاه فرهنگیان

- ۲ فرایند پذیرش دانشجو معلم در دانشگاه فرهنگیان
- ۲ میزان تأثیر نمرات برای گزینش نهایی در دانشگاه فرهنگیان
- ۲ لیست رشته‌های پذیرش دانشجو معلم
- ۲ شروط ضروری برای پذیرش در دانشگاه فرهنگیان
- ۳ تعهدات دانشجو معلمان
- ۳ شرایط ویژه در دانشگاه فرهنگیان
- ۳ مزایای اصلی تحصیل در دانشگاه فرهنگیان

### استراتژی درس به درس

- ۴ استراتژی تعلیم و تربیت اسلامی
- ۵ استراتژی هوش و استعداد معلمی

### آمادگی حضور در جلسه مصاحبه

- ۷ مدارک و مستندات
- ۷ پوشش و رفتار مناسب
- ۹ عناوین و محتوای سؤالات مصاحبه
- ۹ نقشه راه آموزش و پرورش
- ۹ روش‌ها و فنون تدریس
- ۱۰ مباحث روانشناسی و جامعه‌شناختی
- ۱۵ مباحث عقیدتی
- ۱۵ احکام
- ۲۰ ادعیه، وقایع و اعمال مذهبی
- ۲۱ اطلاعات عمومی مذهبی
- ۲۲ ارکان و مبانی نظام جمهوری اسلامی ایران
- ۲۳ بیانیه گام دوم انقلاب
- ۲۴ بانک سؤالات پرتکرار مصاحبه دانشگاه فرهنگیان



# آمادگی حضور در جلسه مصاحبه

همان‌طور که می‌دانید برای ورود به دانشگاه فرهنگیان، لازم است، آمادگی کامل نسبت به مراحل و محتوای مصاحبه داشته باشید. مصاحبه ارزیابی شایستگی معلمی ۲۵٪ در نتیجه نهایی شما مؤثر است. مواردی که برای موفقیت در مصاحبه باید به آن‌ها توجه کنید: ۱ جمع‌آوری و آماده‌سازی کلیه مدارک مورد نیاز ۲ پوشش و رفتار مناسب ۳ آگاهی از بخش‌ها و محتوای سؤالات مصاحبه و تسلط به پاسخ مناسب و مدنظر کارشناسان

## مدارک و مستندات

یکی از موضوعات مهم در روز مصاحبه، همراه داشتن کامل مدارک و مستندات لازم جهت ارائه به تیم مصاحبه‌کننده است. مدارک و مستندات شامل: ۱ مدارک شناسایی (شناسنامه و کارت ملی) ۲ مدرک تحصیلی ۳ ریز نمرات آموزشی (کارنامه تحصیلی) و اختیاری، مانند رزومه ۴ مدرک ICDL ۵ گواهی و مدارک معتبر کسب مقام و رتبه علمی، فرهنگی، ورزشی ۶ گواهی عضویت و فعالیت در مجموعه‌ها و دستگاه‌ها (بسیج، انجمن علمی، مسجد، نهادهای فرهنگی و...) ۷ گواهی ثبت اختراع ۸ تألیف و تدوین کتاب ۹ کسب عنوان و رتبه در مسابقات علمی، قرآنی، جشنواره‌ها، مسابقات ورزشی ۱۰ مدرک زبان همراه داشتن اصل مدارک و گواهی‌های دارای تأییدیه رسمی جهت کسب امتیازات مربوطه بسیار مهم است.

## پوشش و رفتار مناسب

برای کسب موفقیت در مصاحبه حضوری جذب دانشجو معلم در دانشگاه فرهنگیان، نکات زیر را با دقت بخوانید و به آن‌ها عمل کنید.

### حضور به موقع در جلسه مصاحبه:

جهت حضور به موقع در جلسه مصاحبه تمامی ملاحظات از جمله ترافیک، زمان بندی حرکت وسایل حمل و نقل عمومی، کنترل همراه داشتن کلیه مدارک و مستندات را در نظر بگیرید و طوری برنامه‌ریزی کنید که یک ساعت پیش از زمان مصاحبه در آن‌جا حاضر باشید. راهکارهای مهم: ۱ اگر برایتان ممکن است در روزهای قبل از مصاحبه یک بار به محل انجام مصاحبه بروید تا تخمین زمانی مناسبی از مسافت داشته باشید و بتوانید بهترین مسیر را برای رفتن به جلسه انتخاب نمایید. ۲ مدارک و مستندات لازم را روز قبل از مصاحبه آماده نمایید. ۳ لباسی را که برای جلسه مصاحبه در نظر گرفته‌اید از قبل اتو کشیده و آماده نمایید.

### حفظ آرامش در جلسه مصاحبه:

داشتن تمرکز و آرامش در جلسه مصاحبه برای کسب موفقیت بسیار مهم است. برای داشتن آرامش باید: ۱ سر وقت به مصاحبه برسید، پوشش مناسب داشته باشید. ۲ بر موضوعات جلسه مصاحبه تسلط داشته باشید و ۳ بر خدا توکل کنید. بدانید خداوند مهربان بیش از همه به خیر و صلاح بندگانش آگاه است و هر نتیجه‌ای که در جلسه مصاحبه رقم بخورد قطعاً بهترین اتفاق برای زندگی شما خواهد بود.

### زبان بدن در جلسه مصاحبه:

زبان بدن شما در تمامی لحظات جلسه مصاحبه اثر بسیار زیادی در تصمیم تیم مصاحبه‌کننده دارد، به همین دلیل باید یک سناریوی از پیش تعیین شده از لحظه ورود تا لحظه خروجتان از جلسه مصاحبه داشته باشید. در این رابطه ما نیز چند توصیه به شما می‌کنیم که توجه به آن‌ها در موفقیت شما بسیار اثرگذار است:

- قبل از ورود به اتاق مصاحبه حتماً در بزنید توجه کنید، حتی اگر در اتاق مصاحبه باز بود باز هم شما باید برای ورود در بزنید و منتظر بمانید که اجازه ورود داده شود.
- با انرژی و همراه با لبخند وارد اتاق مصاحبه شوید. انرژی مثبت خود را از ابتدای ورودتان به تیم مصاحبه‌کننده منتقل کنید.
- با اعتماد به نفس، خودتان را در ابتدای مصاحبه با صدایی رسا معرفی نمایید. برای یک معرفی مختصر و خوب، لازم است متن کوتاهی شامل معرفی خود، سوابق تحصیلی و فعالیت‌هایتان و دلایل انتخاب شغل معلمی آماده نمایید و آن را حفظ کنید تا به مصاحبه‌کنندگان بگویید. پیشنهاد می‌کنیم در خانه جلوی آینه بایستید و چند بار متن معرفی خود را بخوانید تا با آمادگی کامل در جلسه مصاحبه، خود را معرفی کنید.
- حفظ آرامش و دوری از استرس: اضطراب و استرس می‌تواند، در معرفی خود و پاسخ به سؤال‌های مصاحبه‌کنندگان چالش‌هایی را به وجود بیاورد. از این رو، تسلط نسبی به سؤالات مصاحبه‌کنندگان و داشتن اعتماد به نفس، نوشیدن یک لیوان آب، دم و بازدم عمیق، می‌تواند در حفظ آرامش و دور کردن استرس از شما، مؤثر باشد.
- قدردانی از تیم مصاحبه‌کننده: در پایان قدردانی خود را از زمانی که مصاحبه‌کنندگان برای شما صرف کرده‌اند، بیان کنید.

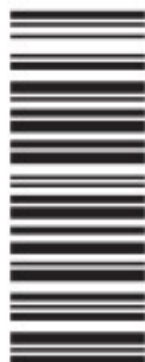




مهروماه  
کنکور روم  
Kankoroom

شماره آزمون:

فرهنگیان



۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹

غلط:       صحیح:   پاسخ سوالات باید با مداد مشکی ترم و پرزنگ در محل مربوطه مطابق نمونه صحیح علامت گذاری شود.

### تعلیم و تربیت اسلامی

۱	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۱	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۲	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۴	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۴	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۵	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۵	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۶	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۶	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۷	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۷	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۸	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۸	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۰	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۰	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### هوش و استعداد معلمی

۲۱	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۱	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲۲	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۲	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲۳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲۴	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۴	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲۵	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۵	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲۶	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۶	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲۷	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۷	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲۸	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۸	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲۹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۳۰	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴۰	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

داوطلب گرامی اگر این پاسخنامه متعلق به شما نمی باشد، مراتب را به مسئول مربوطه اعلام کنید.

اگر در چهار گوشه کادر پاسخنامه و مستطیل های بالا و کنار برگه علامت بزنیید به عنوان متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی شود.

داوطلب گرامی عدم درج مشخصات و ثبت اثر انگشت در جدول ذیل همراه با امضاء به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است. محل ثبت اثر انگشت

محل درج امضاء

اینجانب ..... یا کد ملی

متولد سال  فرزند ..... شماره همراه

یا آگاهی کامل از ضوابط در این آزمون شرکت نموده ام و یکسان بودن شماره داوطلبی و تطابق اطلاعات مندرج در بالای پاسخ برگ را یا مشخصات خود تایید می نمایم.

فرهنگیان



<p><b>شرح وضعیت</b>  چه مباحثی رو خوب زدی؟  توی چه مباحثی نتیجه خوبی نگرفتی؟  برای کدام تست‌ها باید رفع اشکال کنی؟  برای کدام تست‌ها باید پاسخ‌نامه تشریحی رو ببینی؟</p>	تعداد نزده‌ها	تعداد غلط‌ها	تعداد تست	درصد	نام درس
					تعلیم و تربیت اسلامی
					هوش و استعداد معلمی
<p><b>نتیجه کلی این آزمون:</b></p>					مجموع





# پاسخ نامہ فرہنگیان کلیدی



شماره آزمون:

۴

شبه‌سازی



۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹



پاسخ سوالات باید با مداد مشکی ترم و پرزنگ در محل مربوطه مطابق نمونه صحیح علامت‌گذاری شود.



صحیح:



غلط:

### تعلیم و تربیت اسلامی

۱	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۱	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۲	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
۳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
۴	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۴	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۵	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۵	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۶	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۶	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
۷	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۷	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
۸	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۸	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
۹	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۹	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۰	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲۰	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### هوش و استعداد معلمی

۲۱	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۱	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
۲۲	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۲	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲۳	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲۴	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۴	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲۵	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۵	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲۶	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۶	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲۷	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۷	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
۲۸	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳۸	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲۹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	۳۹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
۳۰	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴۰	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>